

Titre : Douze oiseaux
Auteure : Renée Robitaille
Illustrateur : Philippe Béha
Éditions : De La Bagnole
Année de parution : 2015-03-30



illustration de la page couverture

Résumé de l'éditeur :

Voilà douze oiseaux sur un fil qui jouent au téléphone et essaient tant bien que mal de saisir ce qui est véritablement arrivé la nuit dernière.

Discipline : Mathématique

Niveau : 1^{er} cycle du primaire

Cadre d'évaluation des apprentissages : Application adéquate des processus requis

Compétences disciplinaires :

ARITHMÉTIQUE , SENS ET ÉCRITURE DES NOMBRES NATURELS

Discipline : Arts plastiques (coloriage d'un oiseau)

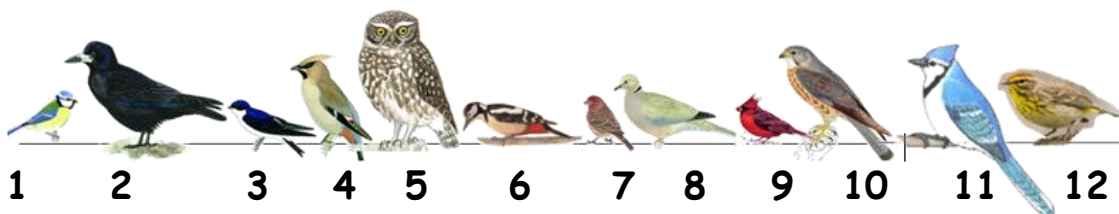
L'album *Douze oiseaux* de l'auteure Renée Robitaille est un de mes coups de cœur pour ses richesses linguistiques, humoristiques, artistiques et mathématiques. En effet, au-delà du titre, douze volatiles forment en somme une belle occasion de découvrir les composantes d'un nombre.

Dans ce document, vous y trouverez le matériel pour la préparation de l'activité, un projet contenant 2 activités mathématiques et enfin, une chanson pour s'amuser avec le nombre 10.

<u>Compétence visée</u>
Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques
<u>Composantes de la compétence</u>
Cerner les éléments de la situation mathématique
Mobiliser des concepts et des processus mathématiques appropriés à la situation

Activité 1
Sens et écriture des nombres naturels
<p>Lire et écrire tout nombre naturel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordonner les oiseaux de 1 à 12 • Lire des nombres naturels par ordre croissant ou décroissant • Décrire dans ses mots et avec un vocabulaire mathématique approprié des régularités numériques comme décrire quels sont les nombres pairs, nombres impairs • Observer l'ordre des oiseaux : nommer l'oiseau qui est le premier, le deuxième ou celui qui est placé avant le dixième etc
<p>Situer des nombres naturels à l'aide de la ligne des oiseaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demandez de nommer le nombre placé entre deux nombres • Demandez de nommer le nombre qui vient avant..... ou celui qui vient après un nombre choisi • Demandez de nommer un nombre plus grand que ou plus petit que
<p>Compter ou réciter la comptine des nombres naturels par bonds (bonds de 1 , 2 , 3 , 4 , 6)</p>

Voici un exemple de tous les oiseaux perchés sur le fil



Voir plus loin tous les liens pour les illustrations de ces oiseaux

Activité 2 Arithmétique

Sens des opérations sur des nombres

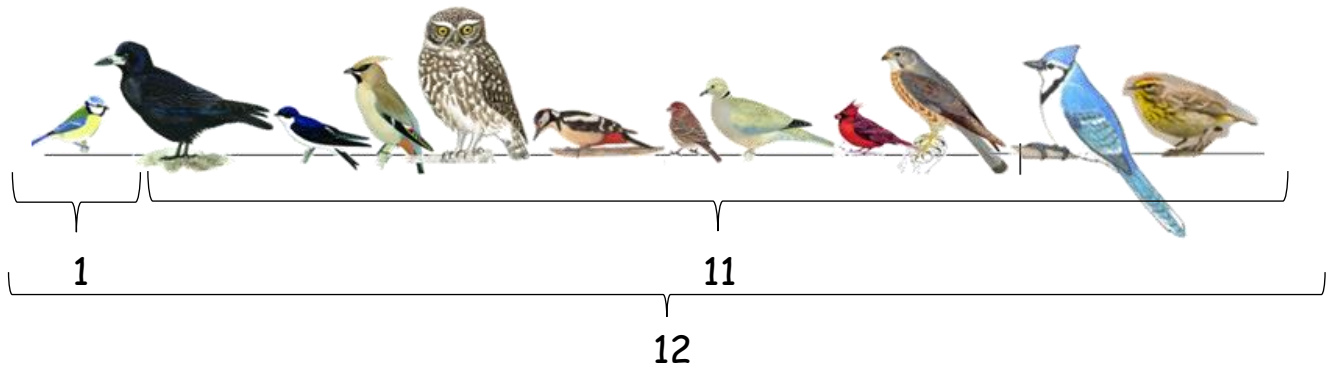
Traduire une situation à l'aide de matériel concret

- exploitation du sens de l'addition

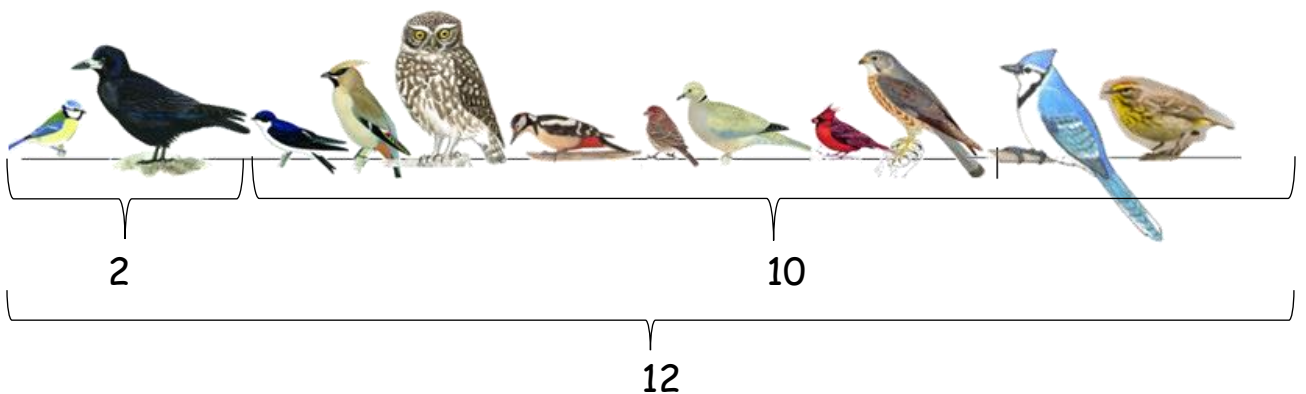
Utiliser la ligne illustrant les douze oiseaux pour travailler toutes les composantes du nombre 12

Notez toutes les opérations qui seront réalisées.

Exemple 1 : Opération : $1 + 11 = 12$



Exemple 2 : Opération : $2 + 10 = 12$



Poursuivre l'activité pour découvrir les treize composantes du nombre 12.

Cette activité peut se réaliser avec d'autres nombres. Il suffit de choisir un nombre d'oiseaux différent et ainsi découvrir de nouvelles composantes.

Activité 2 Arithmétique

Sens des opérations sur des nombres

Traduire une situation à l'aide de matériel concret

- exploitation du sens de la soustraction

Utiliser la ligne illustrant les douze oiseaux pour travailler le sens de la soustraction

Notez toutes les opérations qui seront réalisées.

Situation : La nuit approche. À tour de rôle, les oiseaux se souhaitent une bonne nuit et quittent le groupe.

Exemple : Douze oiseaux sont sur un fil. Dame mésange retourne au nid pour couvrir ses petits. Combien d'oiseaux resteront sur le fil?



Opération : $12 - 1 = 11$

Exemple : Douze oiseaux sont sur un fil. Dame mésange et Maestro Corbeau quittent le groupe.



Opération : $12 - 2 = 10$

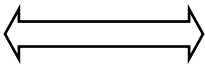
Activité 2 Arithmétique
Sens des opérations sur des nombres
Déterminer des équivalences numériques à l'aide de relations entre les opérations (addition et soustraction) et la commutativité de l'addition

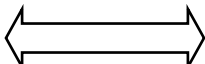
Maintenant que les opérations ont été manipulées et notées, il est temps de faire des observations de commutativité.

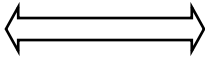
Voici un exemple des opérations découvertes par cette activité :

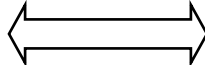
Additions Composantes du nombre 12	Soustractions
$0 + 12 = 12$	$12 - 0 = 12$
$1 + 11 = 12$	$12 - 1 = 11$
$2 + 10 = 12$	$12 - 2 = 10$
$3 + 9 = 12$	$12 - 3 = 9$
$4 + 8 = 12$	$12 - 4 = 8$
$5 + 7 = 12$	$12 - 5 = 7$
$6 + 6 = 12$	$12 - 6 = 6$
$7 + 5 = 12$	$12 - 7 = 5$
$8 + 4 = 12$	$12 - 8 = 4$
$9 + 3 = 12$	$12 - 9 = 3$
$10 + 2 = 12$	$12 - 10 = 2$
$11 + 1 = 12$	$12 - 11 = 1$
$12 + 0 = 12$	$12 - 12 = 0$

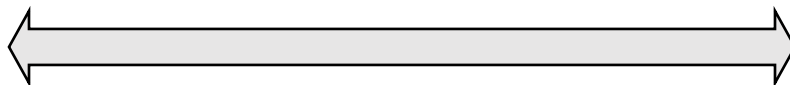
Exemples de commutativité à observer avec les élèves


 $0 + 12$ et $12 + 0 = 12$


 $12 - 0 = 12$ et $12 - 12 = 0$


 $1 + 11$ et $11 + 1 = 12$


 $12 - 11 = 1$ et $12 - 1 = 11$

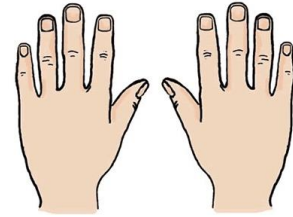


Pour terminer, voici les paroles d'une chanson très chouette qui fait chanter les dix doigts de nos mains tout en apprenant le sens de la soustraction.

titre :

Ils étaient dix dans le nid

10



Ils étaient dix dans le nid,

Et le petit dit : "Poussez-vous, mais poussez-vous",

Ils se poussèrent tous,

Et l'un d'eux tomba du nid.

Ouououououou! Pouf!

9

Ils étaient neuf dans le nid,

Et le petit dit : "Poussez-vous, mais poussez-vous",

Ils se poussèrent tous,

Et l'un d'eux tomba du nid.

Ouououououou! Pouf!

8

Ils étaient huit dans le nid,
Et le petit dit : "Poussez-vous, mais poussez-vous",
Ils se poussèrent tous,
Et l'un d'eux tomba du nid

Ouououououou! Pouf!

7

Ils étaient sept dans le nid,
Et le petit dit : "Poussez-vous, mais poussez-vous",
Ils se poussèrent tous,
Et l'un d'eux tomba du nid

Ouououououou! Pouf!

6

Ils étaient six dans le nid,
Et le petit dit : "Poussez-vous, mais poussez-vous",
Ils se poussèrent tous,
Et l'un d'eux tomba du nid

Ouououououou! Pouf!

5

Ils étaient cinq dans le nid,
Et le petit dit : "Poussez-vous, mais poussez-vous",

Ils se poussèrent tous,
Et l'un d'eux tomba du nid.

Ouououououou! Pouf!

4

(Ainsi de suite jusqu'au nombre 2)

2

Ils étaient deux dans le nid,
Et le petit dit : "Poussez-vous, mais poussez-vous",

Ils se poussèrent tous,
Et l'un d'eux tomba du nid.

Ouououououou! Pouf!

1

Il était seul dans le nid,
Et le petit dit : "Ouf, enfin seul !"

Voici, pour vous aider, des exemples de la chanson sur vidéo :



https://www.youtube.com/watch?v=i7ZnmcAup_g

Ici, une vidéo avec 5 oiseaux dans le nid



<https://youtu.be/VHch4uwaXfM>

Préparation de l'activité

1- Pour débiter, **imprimez le matériel choisi** (oiseaux à colorier ou oiseaux imprimés en couleur à découper).

2- **Lire l'album Douze oiseaux** de l'auteure Renée Robitaille et de l'illustrateur Philippe Béha.

3- Expliquer aux élèves qu'ils ont à réaliser la suite des douze oiseaux de l'histoire. Pour cela, reprendre l'album du début afin d'**identifier le nom (variété) des douze oiseaux** qui sont : la mésange, le corbeau, l'hirondelle, le jaseur boréal, la chouette, le pic, le roselin, la tourterelle, le cardinal, la crécerelle, le geai bleu et la paruline.

4- À l'aide du matériel choisi par l'enseignant(e), les élèves **confectionnent tous les oiseaux** (oiseaux à colorier ou oiseaux imprimés à découper).

Notez que sur Google Images, il est facile de trouver des modèles d'oiseaux à colorier et ce gratuitement. Vous trouverez aussi quelques suggestions de modèles un peu plus loin dans ce document.

De plus, plusieurs sites proposent de magnifiques photos des oiseaux de chez nous. Il est même possible d'écouter leur chant sur le site suivant : <http://www.oiseauxparlacouleur.com/>.

5- Pour la confection des oiseaux, partagez votre classe en **douze équipes**. Chaque équipe aura le mandat de **préparer un oiseau** et d'aller le fixer au tableau sur une ligne tracée par l'enseignant(e).

Si vous choisissez l'activité de coloriage, expliquez aux élèves qu'il est important de respecter les particularités de chacun des oiseaux. Permettez-leur de consulter l'album pour s'assurer que **LES COULEURS UTILISÉES PAR L'ILLUSTRATEUR PHILIPPE BÉHA**

sont respectées. Il est suggéré d'utiliser les crayons de couleur en bois pour cette création.

Activité pour la compétence en arts : Réaliser des créations plastiques médiatiques

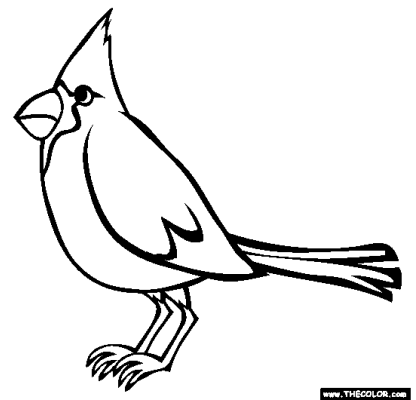
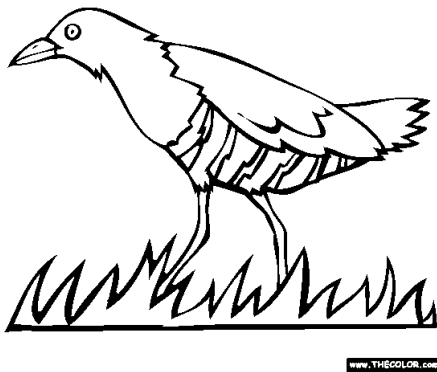
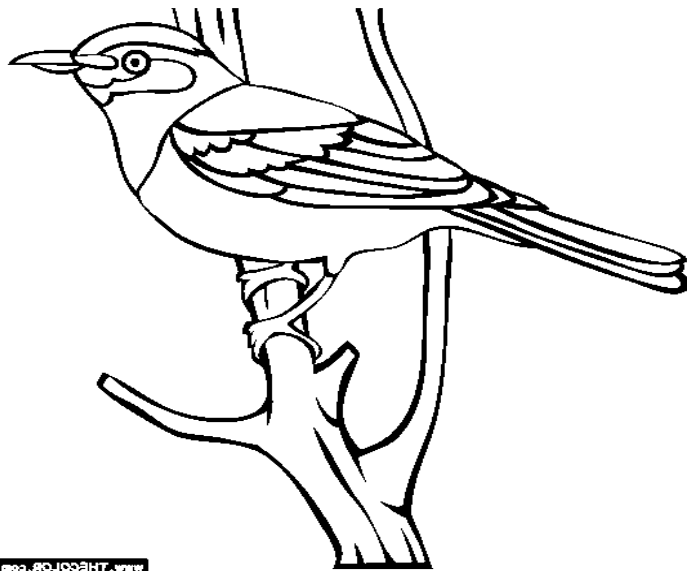
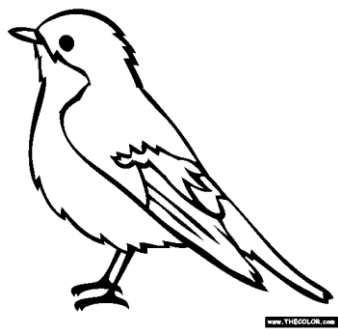
Composantes de la compétence
Exploiter des idées de création inspirées par une proposition de création (album <u>Douze oiseaux</u> de Mme Robitaille)
Finaliser sa réalisation
Partager son expérience de création

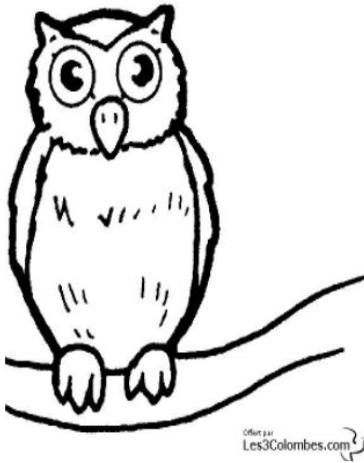
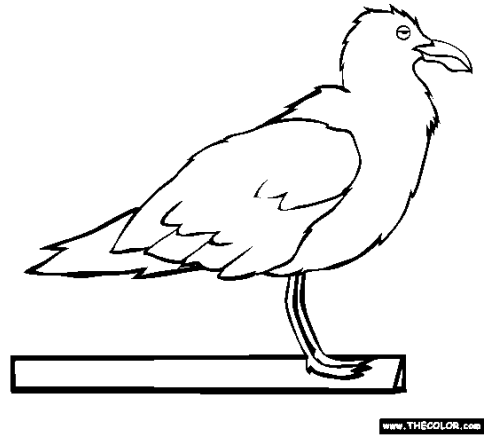
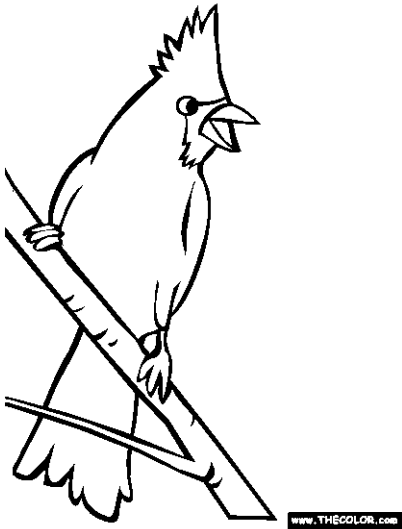
Une fois les coloriage terminés et découpés, les élèves disposent tous les oiseaux coloriés sur une ligne tracée au tableau. L'ordre des oiseaux doit être le même que celui qui est présenté dans l'album.

Une activité de la compétence Apprécier des œuvres d'arts pourrait être intéressante à faire vivre aux élèves avec la question : Quel coloriage respecte le mieux l'illustration présentée dans l'album?

Modèles d'oiseaux à colorier

Voici des modèles de coloriage trouvés à partir de *GOOGLE IMAGES*





Site pour des trouver coloriages gratuits :

<https://www.funfrance.net/animaux/oiseau/>

Référentiel des images trouvées sur Internet



<http://www.oisillon.net/fr/apprendre-reconnaitre-oiseaux-de-jardin>



<http://www.abbayevalnotredame.ca/monastere/galerie-photo/>



<http://www.oiseaux.net/photos/serge.nicolle/roselin.pourpre.2.html#espece>



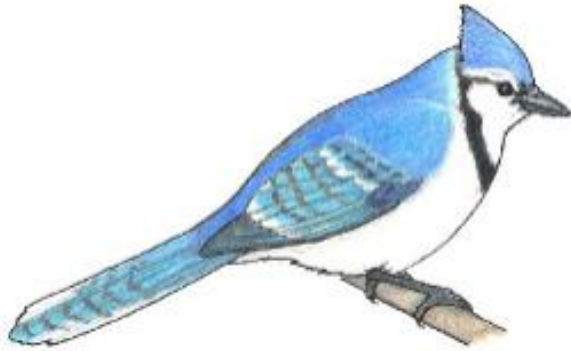
<http://www.oisillon.net/fr/apprendre-reconnaitre-oiseaux-de-jardin>



<http://www.geocities.ws/chantignole302/images/cath302b/cardinal3.jpg>



<https://plantes-des-jardins-et-des-chemins.blogspot.ca/2012/12/un-faucon-emerillon.html>



<http://www2.ville.montreal.qc.ca/biodome/mvc/sitetexte/fr/fiches12b.php?lg=fr§ion=fiches12&nofiche=185>



<https://francoisbeauregard.ca/animaux/paruline-a-couronne-rousse/>