

Clochat veut 9 vies



Résumé :

Quand un chat meurt, son histoire n'est pas vraiment finie, car il a droit à neuf vies. Mais chacune de ces vies, il doit la mériter et seul le Chat supérieur a le pouvoir de la lui accorder. Alors, quand on est un chat qui aime mentir, voler et jouer des tours, pas toujours facile de se voir attribuer une nouvelle vie !

ISBN : 9782897143909

Auteure: Cindy Roy / Illustrateur: Yohann Morin

Niveaux scolaires

Premier cycle du primaire

Deuxième cycle du primaire (3^e année)

Pourquoi lire ce livre?

Parfumé d'humour, de folie et de rebondissements, ce roman aborde les thèmes de la l'amitié, de l'entraide, de la solidarité et de l'apprentissage de la vie. Si le nombre de pages impressionne, l'écriture en gros caractères et la vivacité des illustrations rappelant la BD encouragent la lecture, si bien que les enfants auront le fier sentiment de lire un livre destiné aux grands ! Plaisir garanti pour tout lecteur se risquant à y plonger le nez... Même les adultes !

Activités de lecture

Avant la lecture :

-Présenter la couverture et demander aux élèves :

- Qui pourrait être Clochat?
- Comment semble être Clochat? Regarde la couverture pour émettre tes hypothèses.

-Regarder le sous-titre et demander aux élèves :

- Pourquoi Clochat souhaiterait-il obtenir ses 9 vies?
- As-tu déjà entendu quelque chose d'inédit à propos des nombreuses vies qu'auraient les chats?

Conseil pédagogique : L'objectif de cette question est de susciter les connaissances antérieures des élèves. Demander aux élèves ce qu'est une légende dans leurs mots. Expliquer, ensuite, les légendes associées au fait que les chats ont 9 vies.

-Présenter la 4^e de couverture et lire le résumé afin de dégager une intention de lecture :

- En grand groupe, demander aux élèves d'identifier le principal problème auquel fera face Clochat.
- Écrire au tableau les idées proposées par les élèves.
- Formuler une question commune à laquelle tous devront y répondre à la fin de la lecture (exemple : *Clochat aura de la difficulté à obtenir une vie parce qu'il ne semble pas être un bon chat*).

Activités de lecture

Le prologue : Première partie d'une œuvre littéraire qui vise à introduire l'histoire pour situer l'action et les personnages. Le prologue expose généralement les événements antérieurs à l'action. Il sert aussi à mettre le lecteur en appétit[1].

-Après la lecture du prologue:

Demander aux élèves :

- 1) Qui est Clochat ?
- 2) D'après toi, est-ce que Clochat est vantard? Si oui, pourquoi?
- 3) Où se trouve Clochat? Quel est cet endroit?

-Poser la question aux élèves après la lecture du prologue.

Pourquoi Clochat affirme-t-il qu'il plaisante lorsqu'il dit que la paradis pour les chats est terrible? Explique ta réponse à partir des illustrations (p.13). [2]

[1] Information provenant de la fiche pédagogique de Lucie la mouffette qui pète créée par Annie Lalonde.

[2] Parce qu'il a beaucoup de plaisir en vérité.

Chapitre I : Compréhension de lecture et vocabulaire

Poser les questions aux élèves après la lecture du premier chapitre.

- 1) Qui est le grand chef du paradis des chats?[3]
- 2) Pourquoi est-ce que le Chat supérieur appelle Clochat à son bureau?[4]
- 3) Pourquoi Clochat refuse-t-il ses nouvelles vies?[5]
- 4) Combien de jours a-t-on le droit de rester au paradis des chats?[6]
- 5) Si Clochat continue de ne pas écouter le Chat supérieur, il risque d'aller directement au...[7]
- 6) Chaque nouvelle vie, Clochat doit la...[8]
- 7) Vocabulaire : Que signifie, dans tes mots, le mot baratin? [9]
- 8) Pour contester, Clochat a droit à quelle aide?[10]

Activités de lecture

- [3] Le Chat supérieur
- [4] Pour aviser Clochat qu'il a 9 vies.
- [5] Il est beaucoup trop bien au paradis.
- [6] 2 jours seulement !
- [7] Cimetière.
- [8] Mériter.
- [9] Beaucoup de bavardage; bavardage abondant
- [10] Il a droit à un avocat.

Chapitre 2 : Compréhension de lecture et vocabulaire

Poser les questions aux élèves après la lecture du deuxième chapitre.

- 1) Pourquoi Clochat semble-t-il inquiet? [11]
- 2) Vocabulaire : Qu'est-ce qu'un argument? [12]
- 3) Pourquoi Clochat répond seulement « Mouais... » à Ravit lorsqu'il lui demande s'il est prêt à voir tout ce qu'il a fait de bien dans sa vie? Explique. [13]
- [11] Parce que son avocat ne semble pas être le meilleur et qu'il croit ne pas pouvoir avoir accès à ses 9 vies finalement.
- [12] Argument : Une preuve, une raison pour convaincre.
- [13] Parce qu'il ne semble pas certain d'avoir fait de bonnes actions.

Chapitre 3 : Grammaire et interprétation

Poser les questions aux élèves après la lecture du troisième chapitre.

- 1) Quelle est la classe de mot des mots mis en gras?

« Dans un **grand** panier installé sur le balcon d'une **coquette** maison au bord d'une rivière, sept petits chatons dorment tranquillement. » (P.54) [14]

Activités de lecture

2) Où crois-tu que Clochat pourrait être? [15]

[14] Adjectif.

[15] Réponse personnelle.

Chapitre 4 : Grammaire, compréhension de lecture et réaction

Poser les questions aux élèves après la lecture du quatrième chapitre.

1) Deux noms sont utilisés comme substitut au nom « Clochat ». Quels sont-ils? [16]

2) Pourquoi Clochat n'a-t-il pas de nom quand il rencontre Palourd? [17]

3) Que penses-tu du fait que Clochat doive prouver sa valeur à Palourd pour devenir son ami? Est-ce une bonne chose ou une mauvaise? Pourquoi? [18]

4) Par quel signe de ponctuation commence un dialogue? [19]

[16] Chaton et minet

[17] Parce que ses parents l'ont perdu avant de lui avoir donné un nom.

[18] Réponse personnelle.

[19] Tiret

Chapitre 5: Compréhension de lecture

Poser les questions aux élèves après la lecture du cinquième chapitre.

1) Depuis combien de temps Clochat vole-t-il de la nourriture pour Palourd? [20]

2) Vocabulaire : Que signifie le mot « escroc »? [21]

3) Pourquoi est-ce important, pour Clochat, de dire que le tronc d'arbre dans lequel il vit avec Palourd est une maison? [22]

4) Nomme des mauvaises actions qu'a fait Clochat durant sa première vie.

[20] Huit mois.

[21] Une personne qui pose des actions frauduleuses.

[22] Parce que c'est la première fois qu'il en a une.

Activités de lecture

Chapitre 6 : Interprétation

Poser la question suivante aux élèves après la lecture du sixième chapitre.

1) Comment crois-tu que Clochat a perdu la vie? [23]

[23] Réponses variées.

Chapitre 7 : Interprétation et compréhension de lecture

Poser les questions suivantes aux élèves après la lecture du septième chapitre.

1) Pourquoi a-t-on volé le sapin à ton avis? [24]

2) Pourquoi Palourd désire-t-il rester loin du bord quand le sapin est dans les airs? [25]

3) « -Et cet immense lampadaire sur cette île! On dirait une géante qui porte une robe verte et une couronne, et qui tient une torche avec une flamme... »

Dans quelle ville Clochat et Palourd se retrouvent-ils? [26]

[23] Réponses variées.

[24] Réponses variées

[25] Il a le vertige, il n'aime pas les hauteurs.

[26] New-York.

Chapitre 8 : Réaction

Poser la question suivante aux élèves après la lecture du huitième chapitre.

1) Comment trouves-tu la relation d'amitié entre Clochat et Palourd? [27]

[27] Réponses variées.

Activités de lecture

Chapitre 9 : Réaction

Poser la question suivante aux élèves après la lecture du neuvième chapitre.

1) Crois-tu que l'action posée par Clochat en est une bonne? Pourquoi? [28]

[28] Réponses variées.

Chapitre 10 : Vocabulaire et réaction

Poser les questions suivantes aux élèves après la lecture du dixième chapitre.

1) L'expression « en poils et en or » est inspiré de quelle vraie expression? Pourquoi a-t-elle été modifiée à ton avis? [29]

2) Est-ce que Clochat semble heureux d'aller chercher encore de la nourriture pour Palourd? Explique. [30]

[29] En chair et en os. Parce qu'on parle de chat et non d'humain.

[30] Non, il trouve que Palourd ne pense qu'à manger. On voit son visage à la page 188 : il a l'air fâché.

Chapitre 11 : Compréhension, interprétation et vocabulaire,

Poser les questions suivantes pendant la lecture du chapitre 11.

1) Terminer la page 197 : Pourquoi le Père Noël répond-il à Clochat : « C'est ça, et moi, je suis la fée des dents! Ho! » [31]

2) Terminer la page 199 : Quelle idée crois-tu qu'a eue Clochat? [32]

[31] Parce que le père Noël ne croit pas Clochat quand il lui dit qu'il n'est pas Charlie.

[32] Variées, mais ressemblera à : Il se fera passer pour Charlie.

Activités de lecture

Poser les questions suivantes aux élèves après la lecture du onzième chapitre.

1) Qu'est-ce qu'un pizzalolo à ton avis? [33]

2) Pourquoi le Noël de Clochat sera plus joyeux cette année à ton avis? [34]

[33] C'est une personne qui confectionne et qui fait cuire les pizzas dans une pizzeria.

[34] Il va se faire prendre pour Charlie / Il va échanger de place avec Charlie.

Chapitre 12 : Réaction

Poser la question suivante après la lecture du chapitre 12.

1) Que penses-tu du plan de Clochat? Est-ce que tu ferais la même chose si tu étais dans sa position? Pourquoi? [35]

[35] Réponses variées.

Chapitre 13 : Réaction

Poser la question suivante après la lecture du chapitre 13.

1) Si tu avais à choisir entre la vie de Clochat et celle de Charlie, laquelle choisirais-tu? Pourquoi? [36]

[36] Réponses variées.

Chapitre 14 : Réaction

Poser la question suivante après la lecture du chapitre 14.

1) Si tu étais Chat supérieur, est-ce que tu jugerais que l'action posée par Clochat est bien ou mauvaise? Explique. [37]

[37] Réponses variées.

Activités de lecture

Chapitre 15 : Compréhension

Poser les questions suivantes après la lecture du chapitre 15.

- 1) Qui aimerait être à la place de Clochat? [38]
- 2) Comment Clochat trouve-t-il sa nouvelle vie? [39]

[38] Palourd.

[39] Il est heureux de ce changement.

Chapitre 16 : Vocabulaire, Interprétation

Poser les questions suivantes après la lecture du chapitre 16.

- 1) Que signifie l'expression « Avoir perdu au change »? [40]
- 2) À ton avis, pourquoi Clochat n'a-t-il pas donné de signe de vie à Palourd? [41]
- 3) Si tu étais à la place de Palourd, est-ce que tu t'occuperais de Charlie? Pourquoi? [42]

[40] Être désavantagé après un échange.

[41] Réponses variées.

[42] Réponses variées.

Chapitre 17 : Compréhension

Poser les questions suivantes après la lecture du chapitre 17.

- 1) Pourquoi Clochat se sent-il en prison même s'il est dans un palace doré? [43]
- 2) Pourquoi Palourd ne veut pas suivre Clochat? [44]

[43] Parce qu'il ne peut pas sortir à l'extérieur.

[44] Parce qu'il pense que Clochat l'a abandonné, l'a oublié, etc.

Activités de lecture

Chapitre 18 : Réaction, Compréhension

Poser les questions suivantes après la lecture du chapitre 18.

1) Que penses-tu de l'action posée par Clochat? Est-ce qu'elle pourra l'aider à sa cause? Pourquoi? [45]

2) Comment Clochat est-il mort? [46]

[45] Réponses variées.

[46] En tombant de l'arbre.

Chapitre 19 : Activité d'écriture

Après la lecture :

1) Écris en 5 à 7 phrases le début de la nouvelle aventure de Clochat.

2) Écris quatre événements marquants que tu aimerais montrer si tu avais à faire le film de ta vie.

3) Répondre à la question initiale.



Crédit illustration : Yohann Morin

10

Fiche créée par Virginie Lalonde en collaboration avec Geneviève Morin

Mots cachés

R S J N G V F C V N D B N I T G Ç K G E
 Ç M O K J C W H G M B O U F F E R H A B
 P E M Q K E K A O Q S N Y V W O T Ç P C
 L K S N E U F R S A P I N O Y O Ç T L F
 V Ç V V D M Q L Z K D X D A T T X I A M
 V L A G M E A I Y T C H A T R A C W W P
 M A N G E R L E R E I T T U O G L D E U
 Y G B Ç W N A G T T R A X Ç F F O V N W
 R U E I R E P U S Z V I G R O F C R U Ç
 V I X Q O E G O K E Y K R S M S H C U L
 V V V V C M I O N F H K H U I G A L W Ç
 S Q Z K K T V T U G X R C P O D T C W T
 O F A E E M U Z I R N E U H U M A G Q D
 P N M Ç F R O I C M M Y F O A E J R U F
 N X U M E R G E Z E A A O T T N S A A H
 X E S B L F L S C G G Z N L U T C P E P
 Z G E C L E R V I V E R Z D H I Y E O W
 L K R R E I V T A R P W R I O R C I O Q
 B U D E R E T P O C I L H H P D L Y H C
 D J F D R U O L A P X B O F E S F J Q X

CLOCHAT

PALOURD

ROCKEFELLER

MANGER

GOURMAND

GOUTTIÈRE

RAT-VIE

PIZZA

MENTIR

AVENTURE

NEUF

PARADIS

CHAT

SUPÉRIEUR

SAPIN

NEW YORK

MOURIR

REVIVRE

NOËL

FORT

CHARLIE

CHANCE

AMITIÉ

MERGEZ

CLIC

AMUSER

POILS


PATTE

BOUFFE

TOUR




Trouve la bonne expression en lien avec les images.

Les rébus !

1)  **N'**   



ele

Mot: _____

2)   

ele

Mot: _____

3) **A**   **'r**

ele

Mot: _____

4)



cele

Mot: -----

5)



cele

Mot: -----

6)



cele

Mot: -----